



П Р И К А З

от 28 апреля 2025 года

№ 01-02/038

г. Ижевск

Об утверждении формы конкурсной заявки и методики оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» в 2025 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 815 «О всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика», а также в целях реализации государственной программы Удмуртской Республики «Этносоциальное развитие и гармонизация межэтнических отношений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» в установленные сроки.
2. Утвердить форму конкурсной заявки муниципального образования, представляемой для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (приложение № 1);
3. Утвердить приложение к форме конкурсной заявки муниципального образования, представляемой для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (приложение № 2);
4. Утвердить методику оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (приложение № 3);
5. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела гармонизации межнациональных отношений Корепанова А.Ю.

Министр

Э.С. Петров

Форма

Региональная
конкурсная комиссия
Удмуртской Республики
по организации и проведению
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Лучшая муниципальная практика»

Конкурсная заявка

(наименование муниципального образования¹)

для участия во Всероссийском конкурсе
«Лучшая муниципальная практика»
в номинации «Укрепление межнационального мира и согласия,
реализация иных мероприятий в сфере национальной политики
на муниципальном уровне»²

Прошу организовать рассмотрение настоящей конкурсной заявки
для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика».

С условиями и требованиями конкурсного отбора ознакомлен
и согласен.

С размещением презентационных материалов на официальном сайте
Федерального агентства по делам национальностей в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» согласен.

По вопросам участия прошу взаимодействовать с _____
фамилия,

имя, отчество (при наличии),

должность контактного лица, его номер телефона и адрес электронной почты

Достоверность (действительность) сведений, указанных в настоящей конкурсной
заявке, гарантирую.

¹ В случае если наименование муниципального образования не включает наименование
субъекта Российской Федерации, в строке после наименования муниципального образования в
родительном падеже указывается наименование субъекта
Российской Федерации, на территории которого расположено муниципальное образование.

² Далее – конкурсная заявка.

- Приложение: 1. Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки³ на _____ л. в 1 экз.
2. Презентация конкурсной заявки на _____ л. в 1 экз.
3. Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки и Презентация конкурсной заявки на электронном носителе в 1 экз.

Глава муниципального образования _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности
визирующего должностного лица)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

³ Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки оформляются в соответствии с приложением.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к форме конкурсной заявки муниципального
образования, представляемой для участия в
региональном этапе Всероссийского конкурса
«Лучшая муниципальная практика» по номинации
«Укрепление межнационального мира и согласия,
реализация иных мероприятий в сфере
национальной политики на муниципальном
уровне»

Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки

I. Основные сведения по муниципальному образованию

_____ (полное наименование муниципального образования)
за _____ год.
(текущий год)

1.1. Тип поселения

Категория участника конкурса	Тип муниципального образования	Отметить нужное
1 категория	муниципальный округ	
	городской округ (городской округ с внутригородским делением)	
	городское поселение	
2 категория	сельское поселение	

1.2. Население

Количество физических лиц, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании	тыс. человек	на 1 января текущего года

1.3. Мигранты

Количество иностранных граждан, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании	человек	на 1 января текущего года

1.4. Национальный состав (данные на 1 января текущего года)⁴

⁴ Перечислить этнические группы, доля которых в населении превышает 1%,

№ п/п	Этническая группа	Доля в населении муниципального образования (%). Для коренных малочисленных народов Российской Федерации – количество (чел.).

II. Описание муниципальной практики

полное наименование муниципального образования и субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя	Оценка в баллах
1. Краткое описание ситуации, обусловившей необходимость реализации практики. Цели и задачи практики (не более 500 слов)		
[...] ⁵		
1.1.	Практика реализована в связи с необходимостью решения конкретной острой проблемы в области межнациональных отношений либо иных задач в сфере реализации государственной национальной политики в муниципальном образовании	<...> ⁶ Да – 10 Нет – 0
1.2.	Практика реализована в целях укрепления межнационального мира и согласия на территории муниципального образования	<...> Да – 5 Нет – 0
1.3.	Практика реализована в целях укрепления межконфессионального диалога на территории муниципального образования	<...> Да – 5 Нет – 0
1.4.	Практика реализована с целью решения проблемы или комплекса проблем, типичных для целого ряда муниципальных образований	<...> Да – 10 Нет – 0
1.5.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере этнокультурного развития народов России	<...> Да – 5 Нет – 0
1.6.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере патриотического воспитания, способствовала формированию у детей и молодежи общероссийского гражданского	<...> Да – 50 Нет – 0

а при наличии в муниципальном образовании представителей коренных малочисленных народов указать их количество.

⁵ Здесь и далее в квадратные скобки включить требуемые описания.

⁶ Здесь и далее вместо обозначения «<...>» указываются соответствующие значения.

	самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России	
1.7.	Реализованная практика способствовала противодействию пропаганде идей экстремизма	<...> Да – 5 Нет – 0
1.8.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции мигрантов	<...> Да – 5 Нет – 0
2. Краткое описание практики (резюме) и перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта») (не более 1000 слов) <...>		
2.1.	Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта»)	<...> Да – 50 Нет – 0
2.2.	Информация о проведенных в ходе практики мероприятиях размещена в разделе «Календарь событий» Государственной системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений	<...> Да – 50 Нет – 0
2.3.	Реализованная практика тиражируема	<...> Да – 25 Нет – 0
2.4.	Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы	<...> Да – 10 Нет – 0
2.5.	Реализованная практика способствовала сохранению и развитию культуры межнациональных (межэтнических) отношений в муниципальном образовании	<...> Да – 10 Нет – 0
2.6.	Реализованная практика способствовала повышению интереса к изучению истории и культуры народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации	<...> Да – 10 Нет – 0
2.7.	Реализованная практика направлена на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации	<...> Да – 10 Нет – 0
	Реализованная практика направлена на	<...>

2.8.	сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия	Да – 10 Нет – 0
2.9.	Реализованная практика содействовала предупреждению попыток фальсификации истории Российской Федерации	<...> Да – 10 Нет – 0
2.10.	Реализованная практика способствовала этнокультурному развитию народа (народов) Российской Федерации	<...> Да – 10 Нет – 0
2.11.	Реализованная практика способствовала популяризации и распространению классических и современных произведений литературы и искусства народов Российской Федерации, народного художественного творчества, проведению художественных выставок, фестивалей, конкурсов, гастролей творческих коллективов и других форм деятельности в области культуры	<...> Да – 10 Нет – 0
2.12.	Реализованная практика способствовала развитию этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенные в муниципальном образовании	<...> Да – 10 Нет – 0
2.13.	Реализованная практика способствовала развитию этнокультурной инфраструктуры: домов дружбы, центров национальной культуры народов Российской Федерации, этнопарков, этнодеревень, иных муниципальных организаций, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации	<...> Да – 10 Нет – 0
2.14.	Реализованная практика стимулировала развитие народных промыслов и ремесел	<...> Да – 10 Нет – 0
2.15.	Реализованная практика способствовала развитию национальных видов спорта	<...> Да – 10 Нет – 0
2.16.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере популяризации русского языка	<...> Да – 10 Нет – 0
2.17.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере изучения языков народов	<...> Да – 10

	России	Нет – 0
2.18.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции иностранных граждан	<...> Да – 25 Нет – 0
2.19.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере сохранения традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, культуры коренных малочисленных народов	<...> Да – 10 Нет – 0
2.20.	Реализованная практика получила позитивное освещение в средствах массовой информации на местном, региональном или общероссийском уровне (дать ссылки на публикации) <...>	<...> Да – 10 Нет – 0
2.21.	Осуществлялось информационное сопровождение практики в социальных сетях и блогах (дать ссылки на публикации, не более 5) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
2.22.	В ходе реализации практики муниципальное образование принимало участие в региональных и общероссийских мероприятиях (указать, каких) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
3. Участники проекта внедрения практики		
3.1.	Реализованная практика выполнена с привлечением национально-культурных и общественных объединений, религиозных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да – 10 Нет – 0
3.2.	Практика реализована с привлечением образовательных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
3.3.	Практика реализована с привлечением спортивных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
3.4.	Практика реализована с привлечением учреждений культуры – музеев, библиотек и т.п. (указать, каких) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0

3.5.	Практика реализована с привлечением общественных объединений, представляющих интересы мигрантов (указать, каких) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
3.6.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других муниципальных образований (указать, каких именно и в каких мероприятиях) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
3.7.	Укрепление межрегионального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других субъектов Российской Федерации (указать, каких именно и в каких мероприятиях) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
3.8.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других муниципальных образованиях (указать количество участников и названия мероприятий) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
3.9.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других субъектах Российской Федерации (указать количество участников и названия мероприятий) <...>	<...> Да – 5 Нет – 0
4. Эффект от реализации практики (краткое описание, не более 300 слов) <...>		
4.1.	Отсутствие в отчетном году в муниципальном образовании конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве	<...> Да – 50 Нет – 0
4.2.	Поставленная задача решена полностью	<...> Да – 20 Нет – 0

Глава муниципального образования

фамилия, имя, отчество (при наличии)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности визирующего должностного лица)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7477.

² Здесь и далее вместо обозначения "<...>" указываются соответствующие значения.

³ Высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации визируются сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки муниципального образования, представляемая по результатам регионального этапа конкурса в федеральную конкурсную комиссию по организации и проведению Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» (далее - Комиссия).

В случае если конкурсная заявка направляется в Комиссию Ассоциацией «Единое общероссийское объединение муниципальных образований (Конгресс)» или Общероссийской общественной организацией «Всероссийский Совет местного самоуправления» в порядке, предусмотренном пунктом 8 Положения о Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2016 г. N 815, сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки муниципального образования визируются должностным лицом указанной некоммерческой организации, уполномоченным действовать от ее имени без доверенности.

**Методика оценки конкурсных заявок муниципальных образований,
представляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление
межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере
национальной политики на муниципальном уровне»**

1. Настоящей методикой в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 815 «О Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» определяется процедура оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (далее - конкурсные заявки, конкурс, номинация соответственно).

2. Оценка конкурсных заявок осуществляется по каждой категории участников конкурса, указанных в пункте 4 Положения о Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 815, в целях последовательного выявления и отбора примеров лучшей муниципальной практики.

3. Под «практикой» понимается одно мероприятие или комплекс мероприятий, предпринятых для решения какой-либо задачи. Указанные мероприятия должны быть проведены в течение двух календарных лет до даты подачи конкурсной заявки.

4. Для участия в региональном этапе Конкурса участники представляют в Министерство национальной политики Удмуртской Республики (г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 33Б, каб. 4) в срок **до 17 мая 2024** года следующий пакет документов:

- ☐ заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 (подписывается Главой муниципального образования);
- ☐ сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки муниципального образования (приложение 2);
- ☐ презентацию в формате Power point (представляет опыт муниципального образования в сфере реализации государственной национальной политики).

В презентации должны быть наиболее полно раскрыты примеры практики укрепления межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики в муниципальном образовании. Необходимо дать описание 1 – 3 мероприятий, в зависимости от типа муниципального образования. Для сельских поселений – 1 мероприятие, для городских поселений с населением до 250 тысяч человек – 2 мероприятия, с населением свыше 250 тысяч человек – 3 мероприятия.

5. Оценка конкурсных заявок на региональном этапе конкурса рассчитывается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, организационным комитетом или иным коллегиальным органом, образованным для проведения регионального этапа конкурса в соответствующем субъекте Российской Федерации (далее - региональный организатор), по формуле:

$$K_{\text{рег}} = П_1 \times K_1 + П_2 \times K_2 + П_3 \times K_3 + П_4 \times K_4,$$

где:

П₁, П₂, П₃, П₄ – значения показателей, предусмотренных соответственно пунктами 1

– 4 перечня показателей для оценки конкурсных заявок (далее – перечень показателей), приведенного в приложении к настоящей методике (Приложение № 4), K_1 – K_4 – коэффициенты соответствующих показателей, предусмотренные приложением к настоящей методике. Значение показателей определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными приложением к настоящей методике.

6. Конкурсные заявки, поступившие в конкурсную комиссию, распределяются по каждой категории участников конкурса с использованием формулы, предусмотренной пунктом 4 настоящей методики, по убыванию количества набранных баллов.

7. Выставление экспертной оценки осуществляется членами комиссии после ознакомления с презентацией конкурсной заявки, а также приобщенным к ней кратким описанием практики, направленной для участия в региональном этапе конкурса.

8. При выставлении экспертной оценки членами комиссии учитываются следующие факторы:

- ☐ уникальные преимущества и сильные стороны практики, выделяющие ее из ряда подобных;
- ☐ алгоритмы (последовательность) действий по внедрению практики;
- ☐ ресурсы (материальные и нематериальные средства), которые необходимы для реализации практики;
- ☐ возможность повторения (тиражирования) практики в других муниципальных образованиях;
- ☐ риски, которые необходимо принять во внимание при использовании практики.

9. Для представления в федеральную конкурсную комиссию по организации и проведению Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» (далее – конкурсная комиссия) региональным организатором по каждой категории участников конкурса отбираются конкурсные заявки, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с пунктом 3 настоящей методики. При этом отбираются, как правило, не более 10 конкурсных заявок для участия в федеральном этапе конкурса.

10. Дополнительную информацию по участию в региональном этапе конкурса можно получить по телефону 8 (3412) 68-77-98 (доб. 140), Корепанов Александр Юрьевич.

Перечень показателей для оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»

№ п/п	Показатель	Коэффициент (К)	Значение показателя (П)
1	Постановка проблемы	0,2	$P_1 = 1.1.+1.2.+1.3.+1.4.+1.5.+1.6.+1.7.+1.8. = <...>^7$, где: 1.1. Практика реализована в связи с необходимостью решения конкретной острой проблемы в области межнациональных отношений либо иных задач в сфере реализации государственной национальной политики в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 1.2. Практика реализована в целях укрепления межнационального мира и согласия на территории муниципального образования (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.3. Практика реализована в целях укрепления межконфессионального диалога на территории муниципального образования (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.4. Практика реализована с целью решения проблемы или комплекса проблем, типичных для целого ряда муниципальных образований (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 1.5. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере этнокультурного развития народов России (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.6. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере патриотического воспитания, способствовала формированию у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России (да = 50 баллов, нет = 0 баллов). 1.7. Реализованная практика способствовала противодействию пропаганде идей экстремизма (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.8. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и

⁷ Здесь и далее вместо обозначения «<...>» указываются соответствующие значения.

			интеграции мигрантов (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).
2.	Характер практики	0,3	$P_2 = 2.1.+2.2.+2.3.+2.4.+2.5.+2.6.+2.7.+2.8.+2.9.+ 2.10+2.11+2.12.+2.13+2.14.+2.15.+ 2.16.+2.17.+2.18.+2.19.+2.20.+2.21.+ 2.22. = <...>$, где: 2.1. Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта») (да = 50 баллов, нет = 0 баллов). 2.2. Информация о проведенных в ходе практики мероприятиях размещена в разделе «Календарь событий» Государственной системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений (да = 50 баллов, нет = 0 баллов). 2.3. Реализованная практика тиражируема (да = 25 баллов, нет = 0 баллов). 2.4. Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.5. Реализованная практика способствовала сохранению и развитию культуры межнациональных (межэтнических) отношений в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.6. Реализованная практика способствовала повышению интереса к изучению истории и культуры народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.7. Реализованная практика направлена на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.8. Реализованная практика направлена на сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.9. Реализованная практика содействовала предупреждению попыток фальсификации истории Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов), 2.10. Реализованная практика способствовала этнокультурному развитию народа (народов) Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.11. Реализованная практика способствовала популяризации и распространению классических и современных произведений литературы и искусства народов Российской

			Федерации, народного художественного творчества, проведению художественных выставок, фестивалей, конкурсов, гастролей творческих коллективов и других форм деятельности в области культуры (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.12. Реализованная практика способствовала развитию этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенные в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.13. Реализованная практика способствовала развитию этнокультурной инфраструктуры: домов дружбы, центров национальной культуры народов Российской Федерации, этнопарков, этнодеревень, иных муниципальных организаций, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.14. Реализованная практика стимулировала развитие народных промыслов и ремесел (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.15. Реализованная практика способствовала развитию национальных видов спорта (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.16. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере популяризации русского языка (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.17. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере изучения языков народов России (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.18. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции иностранных граждан (да = 25 баллов, нет = 0 баллов). 2.19. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере сохранения традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, культуры коренных малочисленных народов (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.20. Реализованная практика получила позитивное освещение в средствах массовой информации на местном, или региональном, или общероссийском уровнях (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.21. Осуществлялось информационное сопровождение практики в социальных сетях и блогах (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 2.22. В ходе реализации практики муниципальное образование принимало участие в региональных и общероссийских мероприятиях (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).
3.	Участники	0,2	$P_3 = 3.1. + 3.2. + 3.3. + 3.4. + 3.5. + 3.6. + 3.7. + 3.8. + 3.9. = <...>$,

	внедрения практики		где: 3.1. Реализованная практика выполнена с привлечением национально-культурных и общественных объединений, религиозных организаций (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 3.2. Практика реализована с привлечением образовательных организаций (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 3.3. Практика реализована с привлечением спортивных организаций (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 3.4. Практика реализована с привлечением учреждений культуры (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 3.5. Практика реализована с привлечением общественных объединений, представляющих интересы мигрантов (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 3.6. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других муниципальных образований (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 3.7. Укрепление межрегионального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других субъектов Российской Федерации (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 3.8. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других муниципальных образованиях (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 3.9. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других субъектах Российской Федерации (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).
4.	Эффект от реализации практики	0,3	$P_4 = 4.1. + 4.2 = <...>$, где: 4.1. Отсутствие в отчетном году в муниципальном образовании конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве (да = 50 баллов, нет = 0 баллов). 4.2. Поставленная задача решена полностью (да = 20 баллов, нет = 0 баллов).